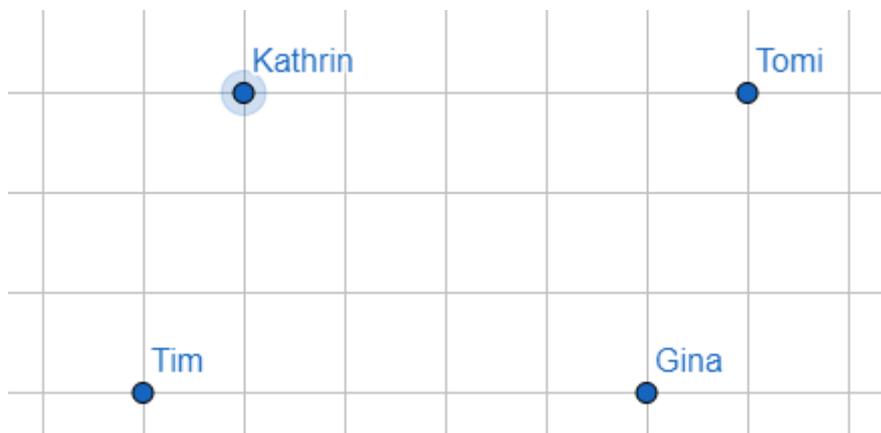


Parallelogramm

Aufgabe 1

Tim, Kathrin, Tomi und Gina spielen Fußball. Gina hat den Ball und spielt zu Tim. Tim gibt den Ball weiter an Kathrin, die den Ball weiter spielt an Tomi. Tomi spielt wieder zurück zu Gina.

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge, in der sich die Freunde den Ball zuspielen



Aufgabe 2

- a) Miss die Längen der Seiten des entstandenen Vierecks und schreibe sie jeweils daneben. Was fällt dir auf?

- b) Wie liegen die Seiten zueinander? Was fällt dir auf? Nutze hierzu Teststreifen.

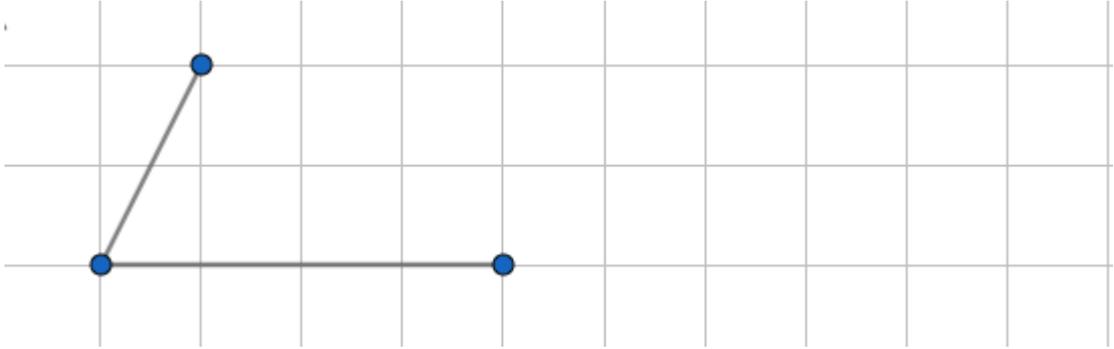
Aufgabe 3

Kathrin, Tim, Gina und Tomi standen bisher in Form eines Parallelogramms.

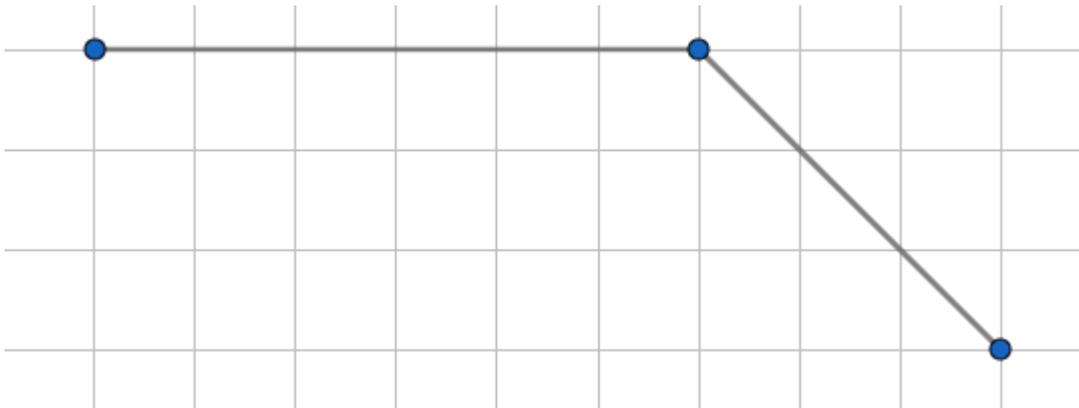
Ergänze die folgenden Anordnungen so, dass die Freunde weiterhin in Form eines Parallelogramms sich den Ball zuspielen. Setze hierzu den fehlenden Punkt und verbinde in so, dass ein Parallelogramm entsteht.

(Tipp: Welcher der Freunde an welchem Punkt steht ist nicht wichtig.)

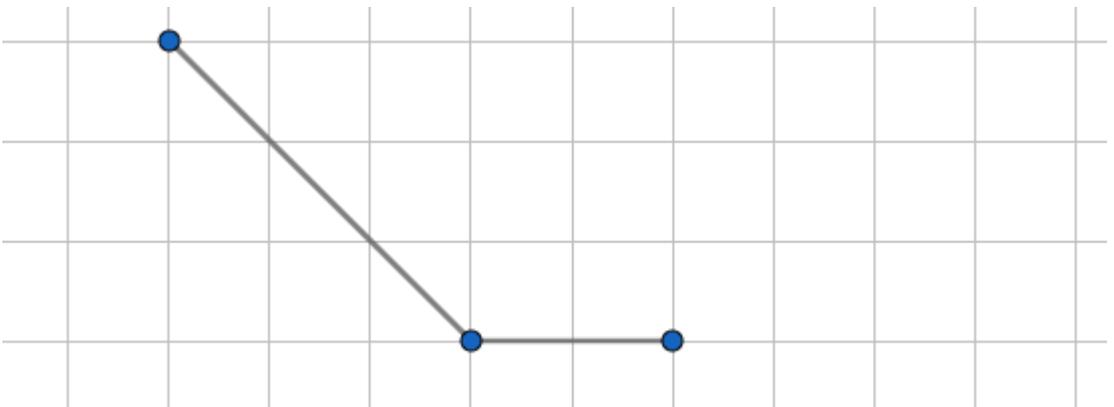
a)



b)



c)

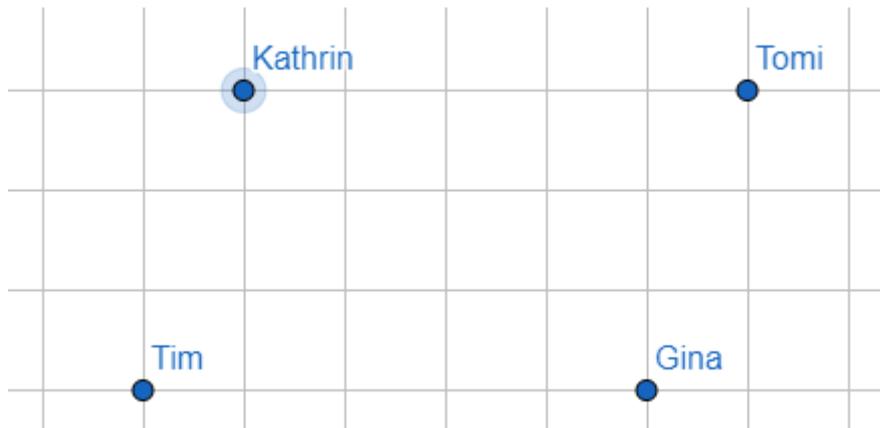


Parallelogramm

Aufgabe 1

Tim, Kathrin, Tomi und Gina spielen Fußball. Gina hat den Ball und spielt zu Tim. Tim gibt den Ball weiter an Kathrin, die den Ball weiter spielt an Tomi. Tomi spielt wieder zurück zu Gina.

Verbinde die Punkte in der Reihenfolge, in der sich die Freunde den Ball zuspielen



Aufgabe 2

Zeichne die Diagonalen in anderer Farbe in das entstandene Viereck ein und beschrifte diese mit D1 und D2.

Welche Mitspieler musst du hierfür verbinden?

Aufgabe 3

Miss die Länge der jeweiligen Diagonalen. Wie lang sind diese?

D1:

D2:

Aufgabe 4

Die Diagonalen schneiden sich in Punkt S. Untersuche, wie weit entfernt die Mitspieler von diesem Punkt stehen. Was fällt dir auf?

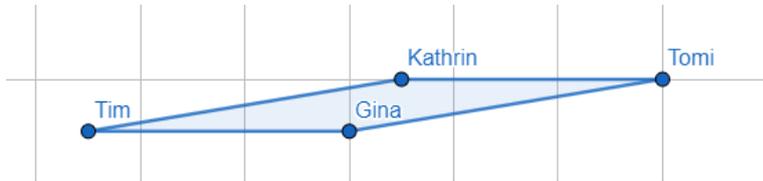
Aufgabe 5

Kathrin, Tim, Gina und Tomi standen bisher in Form eines Parallelogramms.

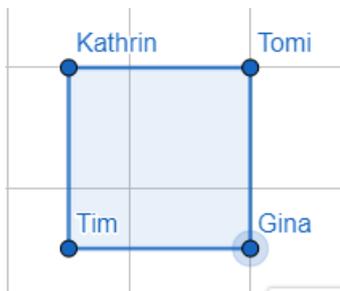
Stehen die Freunde in den folgenden Darstellungen auch in Form eines Parallelogramms?

Schreibe die Antwort neben die Abbildung und begründe kurz deine Entscheidung.

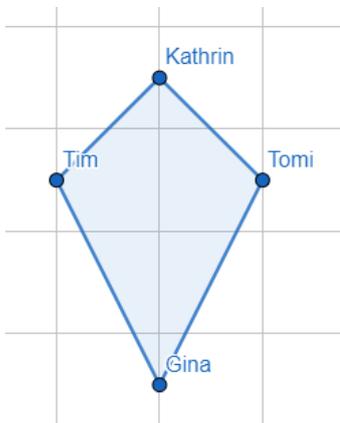
a)



b)



c)



d)

