

3 Der Gruppe der Pfeilklassen

Vorbemerkung: Die Ausführungen gelten sowohl für die Ebene, als auch für den Raum.

3.1 Pfeile und Pfeilklassen

Definition 3.1

gerichtete Strecke bzw. Pfeil

Eine Strecke \overline{AB} , deren Endpunkte A und B zu einem geordneten Paar (A, B) zusammengefasst werden, heißt gerichtete Strecke bzw. Pfeil. Als gerichtete Strecke wird \overline{AB} als \overrightarrow{AB} geschrieben. A heißt Anfangspunkt und B Endpunkt von \overrightarrow{AB} .

Definition 3.2

Parallelgleichheit von Pfeilen

Der Pfeil \overrightarrow{CD} heißt parallelgleich zu dem Pfeil \overrightarrow{AB} , wenn \overline{ACDB} ein Parallelogramm ist. Sollte $\text{koll}(A, B, C, D)$ gelten, dann ist \overrightarrow{CD} parallelgleich zu \overrightarrow{AB} , wenn ein zu \overrightarrow{AB} parallelgleicher Pfeil \overrightarrow{EF} mit $\text{nkoll}(A; B, E, F)$ existiert, zu dem \overrightarrow{CD} parallelgleich ist. In Zeichen $\overrightarrow{AB} \uparrow\uparrow \overrightarrow{CD}$.

Satz 3.1

Parallelgleich ist eine ÄR

Die Relation parallelgleich ist eine Äquivalenzrelation auf der Menge der Pfeile.

Aufgabe 3.1

Beweisen Sie Satz 3.1.

Definition 3.3

Pfeilklassen

Eine Pfeilklassen ist eine Äquivalenzklasse nach der Relation parallelgleich auf der Menge aller Pfeile.

Da jede Pfeilklassen durch jeden ihrer Repäsentanten eindeutig bestimmt ist, kennzeichnet die Schreibweise \overrightarrow{AB} zum einen den Pfeil \overrightarrow{AB} und zum anderen die Pfeilklassen, in der \overrightarrow{AB} liegt. Es wird jeweils aus dem Kontext hervorgehen, ob die gesamte Klasse oder nur der spezielle Pfeil gemeint ist. Sie kennen ein derartiges Vorgehen von den Brüchen: $\frac{3}{4}$ meint zum einen den konkreten Bruch $\frac{3}{4}$ und zum anderen die gebrochene Zahl $\frac{3}{4}$, also alle Brüche die durch Kürzen oder Erweitern aus $\frac{3}{4}$ hervorgehen.

Definition 3.4

Pfeilklassenaddition

Es seien \vec{a} und \vec{b} zwei Pfeilklassen. Es gelte $\overrightarrow{AB} \in \vec{a} \wedge \overrightarrow{BC} \in \vec{b}$. $\vec{a} + \vec{b} := \vec{c}$ mit $\overrightarrow{AC} \in \vec{c}$.

Aufgabe 3.2

Repräsentantenunabhängigkeit der Pfeilklassenaddition

Beweisen Sie die Wohldefiniertheit der Pfeilklassenaddition.

Satz 3.2

Gruppe der Pfeilklassen Es sei \mathbb{V} die Menge aller Pfeilklassen und $+$ die Pfeilklassenaddition. Die Struktur $[\mathbb{V}, +]$ ist eine abelsche Gruppe.

Aufgabe 3.3

Beweisen Sie Satz 3.2.