

Dr. Michael Gieding
www.ph-heidelberg.de/wp/gieding

EINFÜHRUNG IN DIE GEOMETRIE

*SKRIPT ZUR GLEICHNAMIGEN VORLESUNG IM WINTERSEMESTER
2007/2008*

KAPITEL 1
AXIOMATIK

Vorlesung 8: Dreieckskongruenz

1 Die zwei Aspekte des Kongruenzbegriffs

1.1 Der naive Begriff der Deckungsgleichheit

Wenn zwei Figuren genau aufeinander passen, so sind sie kongruent.

Propädeutische Begriffsauffassung, die mathematisch exakter darauf hinausläuft, dass zwei Figuren genau dann zueinander kongruent sind, wenn es eine abstandserhaltende Abbildung der Ebene auf sich gibt, die die eine Figur auf die andere abbildet.

1.2 Dreieckskongruenz

Zwei Dreiecke sind kongruent, wenn sie in allen Winkeln und in allen Seiten übereinstimmen.

2 Dreieckskongruenz

2.1 Streckenkongruenz

Definition K/1: (Streckenkongruenz)

Zwei Strecken \overline{AB} und \overline{CD} heißen genau dann kongruent zu einander, wenn sie beide dieselbe Länge haben.

In Zeichen: $\overline{AB} \cong \overline{CD} \Leftrightarrow |\overline{AB}| = |\overline{CD}|$

Satz K/1:

Die Relation „kongruent“ auf der Menge aller Strecken ist eine Äquivalenzrelation.

Beweis: trivial durch Rückführung auf die Gleichheitsrelation

2.2 Winkelkongruenz

Definition K/2: (Winkelkongruenz)

Zwei Winkel α und β heißen genau dann kongruent zu einander, wenn sie beide dieselbe Größe haben.

In Zeichen: $\alpha \cong \beta \Leftrightarrow |\alpha| = |\beta|$

Satz K/2:

Die Relation „kongruent“ auf der Menge aller Winkel ist eine Äquivalenzrelation.

Beweis: trivial durch Rückführung auf die Gleichheitsrelation

2.3 Dreieckskongruenz

Definition K/3: (Dreieckskongruenz)

Zwei Dreiecke \overline{ABC} und \overline{DEF} heißen genau dann kongruent zu einander, wenn

$$\overline{AB} \cong \overline{DE}, \overline{BC} \cong \overline{EF}, \overline{AC} \cong \overline{DF}$$

$$\sphericalangle CAB \cong \sphericalangle FDE, \sphericalangle ABC \cong \sphericalangle DEF, \sphericalangle ACB \cong \sphericalangle DEF$$

Formulierung in der Schule: Zwei Dreiecke sind kongruent, wenn sie in allen Stücken übereinstimmen.

2.4 Das Kongruenzaxiom SWS

Axiom K: (SWS)

Es seien \overline{ABC} und \overline{DEF} zwei Dreiecke.

Wenn $\overline{AB} \cong \overline{DE} \wedge \overline{AC} \cong \overline{DF} \wedge \sphericalangle CAB \cong \sphericalangle FDE$ dann $\overline{ABC} \cong \overline{DEF}$.

Formulierung in der Schule: Wenn zwei Dreiecke in zwei Seiten und in dem von diesen Seiten eingeschlossenen Winkel übereinstimmen, dann sind sie kongruent.

3 Folgerungen, wichtige Sätze der absoluten Geometrie

3.1 Absolute Geometrie?

Unter absoluter Geometrie versteht man die Geometrie die sich auf der Grundlage unserer bisherigen Axiome betreiben lässt. Bisher haben wir zwar definiert, was wir unter der Parallelität von Geraden verstehen wollen. Die Existenz von zueinander parallelen Geraden haben wir jedoch noch nicht nachgewiesen. Wir werden das jetzt nachholen. Es wird uns jedoch nicht gelingen die entsprechende Eindeutigkeit nachzuweisen. Dazu wird es eines weiteren Axioms bedürfen. Das uns fehlende Axiom heißt Euklidisches Parallelenaxiom. Ihm wird die gesamte folgende Vorlesung 9 gewidmet sein. Bis dahin wissen wir nichts von seiner Existenz. Unsere in der Euklidischen Geometrie gewiss richtige Vorstellung, dass es in der Ebene zu einer gegebenen Geraden g und einem Punkt P außerhalb von g genau eine Gerade h gibt, die durch P geht und zu g parallel ist, hat momentan noch keine Gültigkeit. Letztere Aussage über die Gerade h ist der Inhalt des Euklidischen Parallelenaxioms. Um es noch einmal zu verdeutlichen: In dieser Vorlesung wird absolute Geometrie betrieben, das heißt eine Geometrie in der alle Axiome gelten, die auch in der aus der Schule gewohnten Euklidischen Geometrie gelten, außer dem Parallelenaxiom.

3.2 Do you remember? Wichtige bereits bewiesene Aussagen

Übungsaufgabe:

In den folgenden Beweisen werden wir häufig auf folgendes verweisen:

1. Existenz und Eindeutigkeit des Streckenantragens
2. Existenz und Eindeutigkeit des Winkelantragens
3. Existenz und Eindeutigkeit des Mittelpunktes einer Strecke
4. Existenz und Eindeutigkeit der Senkrechten zu einer gegebenen Geraden in einem Punkt dieser Geraden.

Formulieren Sie, was unter den Punkten 1. Bis 4. genau zu verstehen ist. Stellen Sie dar wann und wie diese Existenzen und Eindeutigkeiten bereits bewiesen bzw. gefordert wurden.

3.3 Hilfssätze (Lemmata, Korollare)

Lemma K/1: (Durchschnitt konvexer Punktmenge)

Der Durchschnitt zweier konvexer Punktmenge ist konvex.

Beweis: Übungsaufgabe

Korollar K/1:

Das Innere eines Winkels ist konvex.

Beweis:

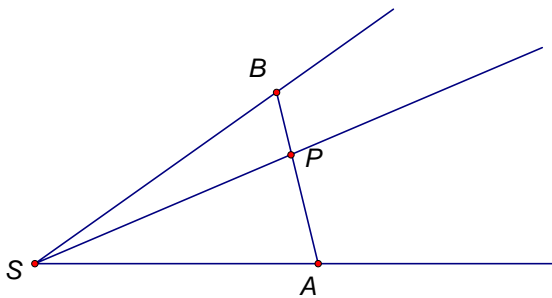
Die Aussage folgt unmittelbar aus dem Lemma K/1 und der Definition der Definition W/2 (Vorlesung 7)¹.

Lemma K/2: (Geschichten aus dem Inneren I)

Gegeben seien drei nicht kollineare Punkte A, B, S . Wenn P ein Punkt der offenen Strecke \overline{AB} ist, dann liegt der Strahl SP^+ vollständig im Inneren von $\sphericalangle ASB$.

Beweis:

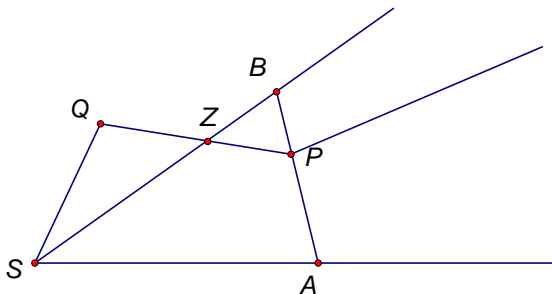
Es sei P also ein Punkt der offenen Strecke \overline{AB} . Der Punkt S ist der Scheitel des Winkels $\sphericalangle ASB$:



Nach Korollar K/1 ist P ein Punkt des Inneren von $\sphericalangle ASB$.

Wir haben zu zeigen, dass der Strahl SP^+ vollständig im Inneren von $\sphericalangle ASB$ liegt.

Hierzu nehmen wir an, dass es auf dem Strahl SP^+ einen Punkt Q gibt, der nicht im Inneren von $\sphericalangle ASB$ liegt:



Ohne Beschränkung der Allgemeinheit gehen wir davon aus, dass Q in der Halbebene SBA^- liegt². Weil P und Q jetzt bezüglich der Geraden SB in verschiedenen Halbebenen liegen, wird die Strecke \overline{QP} durch die Gerade SB in einem Punkt geschnitten, den wir nennen wollen (Man erinnere sich daran, wie Halbebenen definiert sind.) Jetzt gilt Folgendes:

1. Die Geraden SB und SP gehen beide selbstverständlich durch den Punkt S .
2. Z ist ein Punkt sowohl der Geraden SP als auch der Geraden SB .

Nach den Inzidenzaxiomen geht durch zwei verschiedene Punkte genau eine Gerade. Wegen 1. und 2. sind die Geraden SB und SP somit identisch.

¹ Unter einem Korollar versteht man eine Folgerung aus einer bereits bewiesenen Aussage, die sich unmittelbar und ohne großen Aufwand ergibt.

² Falls nicht: Umbenennung

Der Punkt P ist also ein Punkt der Geraden SB . Er liegt als Punkt der offenen Strecke \overline{AB} aber auch auf der Geraden AB . Letztere ist von der Geraden SB verschieden. Wäre sie es nicht, würden nach den Inzidenzaxiomen die beiden durch die Schenkel des Winkels bestimmten Geraden zusammenfallen, was ein Widerspruch dazu wäre, dass die Punkte A, B, S nicht kollinear sind.

Zwei verschiedene Geraden haben höchstens einen Punkt gemeinsam. Für die beiden Geraden AB und SB ist dieses der Punkt B . Da nach unseren bisherigen Überlegungen auch der Punkt P ein Schnittpunkt der Geraden AB und SB ist, müssen die beiden Punkte P und B zusammenfallen. Das ist allerdings ein Widerspruch dazu, dass P ein Punkt der offenen Strecke \overline{AB} ist.

Die Annahme, dass es auf SP^+ einen Punkt geben könnte, der nicht im Inneren von $\sphericalangle ASB$ liegt, ist somit zu verwerfen. Also liegt der gesamte Strahl SP^+ im Inneren von $\sphericalangle ASB$.

Korollar K/2:

Liegt ein Punkt P im Inneren eines Winkels mit dem Scheitel S , dann liegt der gesamte Strahl SP^+ im Inneren des Winkels.

Das Korollar wurde im Verlaufe des Beweises von Lemma K/2 mit bewiesen. Wir hätten es auch dem Lemma als eigenständiges Lemma voranstellen können und separat beweisen. Lemma K/2 wäre dann eine unmittelbare Folgerung aus dem Korollar K/2.

Lemma K/3: (Geschichten aus dem Inneren II)

Es seien A, B und S drei nicht kollineare Punkte. Wenn P ein Punkt aus dem Inneren von $\sphericalangle ASB$ ist und weder auf SB^+ noch auf SA^+ liegt, dann schneidet der Strahl SP^+ die Strecke \overline{AB} .

Beweis:

Unsere folgenden Überlegungen beziehen sich auf die Ebene, die durch die drei Punkte A, B und S eindeutig bestimmt ist.

P sei also ein Punkt aus dem Inneren von $\sphericalangle ASB$. P möge dabei weder auf SB^+ noch auf SA^+ liegen.

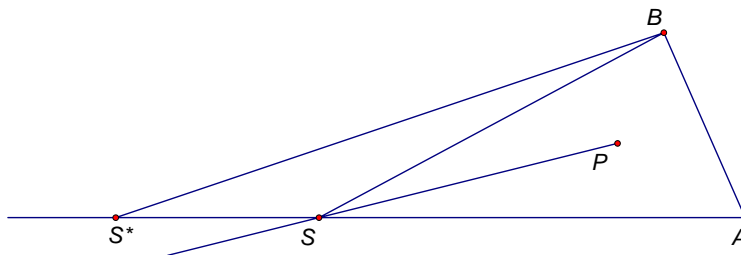
Fall 1:

S und P liegen auf verschiedenen Seiten der Geraden AB .

In diesem Fall schneidet die Strecke \overline{SP} und damit der Strahl SP^+ die Gerade AB . Da der Strahl SP^+ nach Korollar K/2 vollständig im Inneren von $\sphericalangle ASB$ liegt, kann er die Gerade AB nur in der Strecke \overline{AB} schneiden.

Fall 2:

S und P liegen auf ein und derselben Seite von AB .



Es sei S^* ein Punkt mit $Zw(S^*, S, A)$. Die Gerade SP schneidet das Dreieck $\overline{S^*AB}$ in der Seite $\overline{S^*A}$. Sie kann durch keinen der drei Eckpunkte des Dreiecks $\overline{S^*AB}$ gehen.³ Nach dem Satz von Pasch muss jetzt entweder die Seite \overline{AB} oder die Seite $\overline{S^*B}$ durch SP geschnitten werden.

Wenn wir zeigen können, dass SP die Seite \overline{AB} schneidet, sind wir fertig.⁴

Wir nehmen an, dass SP die Seite $\overline{S^*B}$ schneidet. Für die weitere Beweisführung untersuchen wir die Lage der Strecke $\overline{S^*B}$:

Die Strecke $\overline{S^*A}$ wird wegen $Zw(S^*, S, A)$ durch die Gerade SB geschnitten. Demzufolge liegen die Punkte S^* und A in verschiedenen Halbebenen bezüglich der Geraden SB . Dementsprechend ist S^* kein Punkt aus dem Inneren von $\sphericalangle ASB$. Kein Punkt der offenen Strecke $\overline{S^*B}$ kann ein Schnittpunkt von der Strecke mit der Geraden SB sein. Wäre dem nämlich so, würde S^* mit S zusammenfallen, was wegen $Zw(S^*, S, A)$ nicht möglich ist.

Alle Punkte der Strecke $\overline{S^*B}$ liegen damit im Äußeren des Winkels $\sphericalangle ASB$. Da die Strecke $\overline{S^*B}$ nur durch SP^+ und nicht durch SP^- ⁵ geschnitten werden könnte und SP^+ und $\overline{S^*B}$ in verschiedenen Halbebenen liegen, kann SP^+ die Strecke $\overline{S^*B}$ nicht schneiden. Nach Pasch folgt, dass SP^+ die Strecke \overline{AB} schneidet.

3.4 Der Basiswinkelsatz

Definition K/4: (gleichschenkliges Dreieck)

Ein Dreieck mit zwei zu einander kongruenten Seiten heißt gleichschenklig. Die beiden zu einander kongruenten Seiten heißen die Schenkel des gleichschenkligen Dreiecks. Die weitere dritte Seite des gleichschenkligen Dreiecks heißt seine Basis. Die Winkel eines gleichschenkligen Dreiecks für die gilt, dass die Basis eine Teilmenge eines ihrer Schenkel ist, heißen Basiswinkel des gleichschenkligen Dreiecks.

Satz K/1: (Basiswinkelsatz)

In jedem gleichschenkligen Dreieck sind die Basiswinkel einander kongruent.

Beweis: Übungsaufgabe

3.5 Mittelsenkrechten

Definition K/5: (Mittelsenkrechte)

Eine Gerade heißt Mittelsenkrechte einer Strecke \overline{AB} wenn sie senkrecht auf AB steht und durch den Mittelpunkt von \overline{AB} geht.

Satz K/2: (Mittelsenkrechtenkriterium)

Eine Punktmenge ist genau dann die Mittelsenkrechte der Strecke \overline{AB} , wenn sie alle Punkte enthält, die sowohl zu A als auch zu B denselben Abstand haben.

Übungsaufgabe: Man informiere sich darüber, was man in der Mathematik unter einem Kriterium versteht und beweise Satz K/2. Man begründe ferner, warum im Satz K/2 von der Mittelsenkrechte einer Strecke gesprochen werden darf.

³ Der Leser überzeuge sich davon.

⁴ Weil \overline{AB} im Inneren des Winkels $\sphericalangle ASB$ liegt kann nur der Teil von AB , der im Inneren von $\sphericalangle ASB$ liegt, die Strecke \overline{AB} schneiden. Dieser Teil ist nun aber gerade SP^+ .

⁵ Der Leser überzeuge sich davon.

3.6 Der Kongruenzsatz WSW

Übungsaufgabe, man formuliere den Dreieckskongruenzsatz WSW in mathematisch exakter Form und beweise ihn.

3.7 Das Lot von einem Punkt auf eine Gerade

Definition K/6: (Lot, Lotgerade)

Es sei g eine Gerade und P ein Punkt der nicht zu g gehört. Die Gerade l die senkrecht auf g steht und durch den Punkt P geht heißt das Lot von P auf g . Der Schnittpunkt L von l mit g heißt der Fußpunkt des Lotes von P auf g . Wenn wir von der Länge des Lotes von P auf g sprechen so meinen wir die Länge der Strecke \overline{PL} .

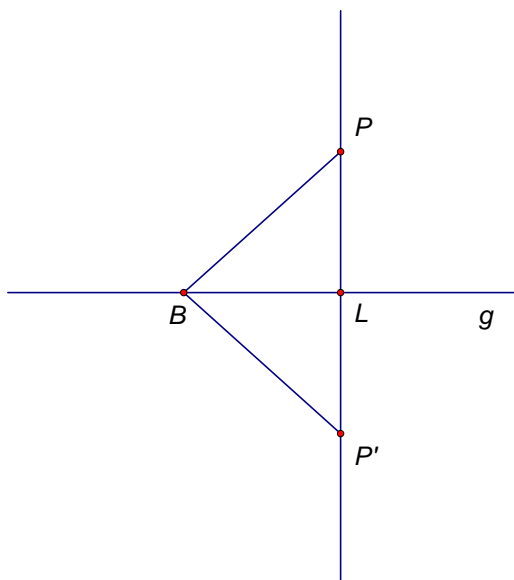
Satz K/3: (Existenz und Eindeutigkeit des Lotes)

Zu jeder Geraden und jedem Punkt außerhalb der Geraden gibt es genau ein Lot.

Beweis:

Existenz:

Es sei g eine Gerade und P ein Punkt außerhalb von g .



B sei ein beliebiger Punkt auf g . Falls $PB \perp g$ wären wir fertig.

Übungsaufgabe: führen Sie den Beweis entsprechend der Skizze zu Ende.

Eindeutigkeit: Übungsaufgabe

3.8 Der schwache Außenwinkelsatz